

## Учителя будущих первоклассников в 2026-2027 учебном году



**Кудряшова Людмила Николаевна** работает в МБОУ "СОШ №10" учителем начальных классов. Её педагогический стаж 2 года. Педагогическое кредо Людмилы Николаевны - научить ребёнка мыслить, формировать навыки учебной деятельности, развивать познавательный интерес, вырабатывать устойчивое внимание, дисциплинированность и культуру поведения. Учитель владеет новыми технологиями. Людмила Николаевна обеспечивает разноуровневое обучение. При применении технологии индивидуального обучения дети шаг за шагом, выполняя набор заданий, продвигаются вперед. Индивидуальный подход важен для любого ученика, чтобы он нормально учился и развивался. Нелегко сделать процесс обучения активным для каждого ребенка, но когда выстроена система методов, способов, подходов, то достичь цели можно. Уроки разнообразны как по способу их проведения, так и по дидактическим целям. Будучи классным руководителем, приучает детей к организованности, воспитывает у них трудолюбие и ответственность за порученное дело, вырабатывает навыки самодисциплины и самооценки. Методика работы Людмилы Николаевны отличается старательной подготовкой к урокам, нацеливанием на достижение результата, педагог постепенно достигает успеха в составлении оптимально структурированной технологической карты урока. Большое внимание учитель уделяет созданию оптимально благоприятных условий на уроке для развития у учащихся навыков чтения: как от элементов слова – к слову и предложению, так и от слова, фразы или даже текста – к элементам слова. Она тщательно подбирает задания, анализирует их с точки зрения практической направленности на формирования УУД на уроке. Чётко определяет темы и цели уроков. Применение информационных технологий и средств мультимедиа преобразовывает систему современного образования, делая необходимым интерактивность учебного процесса, развивая и утверждая автономность ученика, адаптируясь к индивидуальным возрастным особенностям, повышая творческий потенциал и независимость учителя.

На уроке организована деятельность в парах, в группах, чтение хором. Учитель строит работу так, чтобы ученики самостоятельно делали выводы, исправляли свои ошибки.



**Гаврилина Анна Федоровна** работает в МБОУ "СОШ №10" учителем начальных классов. Её педагогический стаж 9 лет. Учитель владеет новыми технологиями. Анна Федоровна обеспечивает разноуровневое обучение. Индивидуальный подход важен для любого ученика, чтобы он нормально учился и развивался. Нелегко сделать процесс обучения активным для каждого ребенка, но когда выстроена система методов, способов, подходов, то достичь цели можно. Уроки разнообразны как по способу их проведения, так и по дидактическим целям. Будучи классным руководителем, приучает детей к организованности, воспитывает у них трудолюбие и ответственность за порученное дело, вырабатывает навыки самодисциплины и самооценки. Методика работы Анны Федоровны отличается старательной подготовкой к урокам, нацеливанием на достижение результата, педагог постепенно достигает успеха в составлении оптимально структурированной технологической карты урока. Большое внимание учитель уделяет созданию оптимально благоприятных условий на уроке для развития у учащихся навыков чтения: как от элементов слова – к слову и предложению, так и от слова, фразы или даже текста – к элементам слова. Она тщательно подбирает задания, анализирует их с точки зрения практической направленности на формирования УУД на уроке. Чётко определяет темы и цели уроков. Применение информационных технологий и средств мультимедиа преобразовывает систему современного образования, делая необходимым интерактивность учебного процесса, развивая и утверждая автономность ученика, адаптируясь к индивидуальным возрастным особенностям, повышая творческий потенциал и независимость учителя.

На уроке организована деятельность в парах, в группах, чтение хором. Учитель строит работу так, чтобы ученики самостоятельно делали выводы, исправляли свои ошибки.



**Новикова Любовь Николаевна** работает в МБОУ "СОШ №10" учителем начальных классов. Её педагогический стаж 40 лет, высшая квалификационная категория. Любовь Николаевна хорошо знает психологические и физиологические особенности детей младшего школьного возраста и применяет эти знания на практике. В основу педагогической деятельности Любовь Николаевны заложены личностно-ориентированные модели взаимодействия с учащимися, коллегами, родителями на уроках и во внеурочное время. Главный принцип педагога - ненавязывание своего мнения, создание условий для самоорганизации, самореализации личности каждого ребёнка. Для этого она применяет деятельностный метод обучения, когда учащиеся самостоятельно формулируют для себя проблемный вопрос и решают его. Такая организация уроков даёт возможность учащимся заниматься с интересом, развивает в них желание получать знания самостоятельно и совершенствовать их. Владеет разнообразными методами, приемами, совершенствует их. Новикова Л.Н. умело организует групповую деятельность учащихся. Одной из главных целей организации групповой деятельности является развитие мышления учащихся. Любовь Николаевна создает условия для максимально свободной реализации заданных природой физических, интеллектуальных, эмоциональных способностей и возможностей, помогает ребенку в духовном и творческом самовоплощении. Непременным условием в обучении детей у учителя являются: сотрудничество, сотворчество, субъект - субъектные отношения, взаимовыручка, понимание и принятие каждого ребенка таким, какой он есть. Применение информационных технологий и средств мультимедиа преобразовывает систему современного образования, делая необходимым интерактивность учебного процесса, развивая и утверждая автономию ученика, адаптируясь к индивидуальным возрастным особенностям, повышая творческий потенциал и независимость учителя.

Использование технологии проектного обучения способствует развитию коммуникативных способностей учащихся, создает условия для проявления творческих способностей. Любовь Николаевна практикует частично-исследовательские, творческие, сюжетно-ролевые проекты. Постановка проблем, совместный поиск, игра - вот те средства, которые она использует для формирования положительного отношения у ребёнка к учению, которые помогают открыть детские сердца, сделать пребывание на уроке радостным. Любовь Николаевна — творчески работающий классный руководитель. Используя дифференцированный подход, педагог дает такие задания, чтобы они были полноценными для всех учащихся, то есть должны быть для них как посильными, так и трудными, но самое главное — успешными, чтобы дети имели возможность увидеть перспективу своего развития. При посещении уроков привлекает внимание высокая плотность урока — одно задание сменяется другим, при выполнении которых обязательно присутствует самостоятельная работа учащихся не только при закреплении материала, но и получении новых знаний. Ученики Любови Николаевны активно участвуют в олимпиадном движении, добиваясь высоких результатов.



**Постнова Светлана Николаевна** работает в МБОУ «СОШ №10» учителем начальных классов. Её педагогический стаж 36 лет, высшая квалификационная категория. Уроки, проводимые педагогом, всегда методически правильно построены с учетом возрастных особенностей детей. Каждое занятие педагог строит так, чтобы оно несло ученикам что-то новое, что может помочь им постичь тайны окружающего мира и может быть применено ими на практике. Педагогом ежедневно готовятся дидактические материалы, раздаточный материал, продумываются индивидуальные, творческие задания, упражнения на отработку и применение знаний, умений на практике.

Интерес к изучаемому предмету у учащихся сочетается с прочными знаниями и сформированными навыками. Светлана Николаевна постоянно совершенствует своё педагогическое мастерство, владеет современными образовательными технологиями. При организации занятий Светлана Николаевна создает благоприятную обстановку для формирования у детей положительных форм поведения, дисциплинированности, опрятности, трудолюбия, инициативности, формирования положительного отношения к учению. Использование развивающих игр и игровых приёмов в учебном процессе оказывает благотворное влияние на развитие не только познавательной, но и личностно-мотивационной сферы учащихся. Непременным условием в работе являются: сотрудничество, сотворчество, понимание и принятие каждого ребенка таким, какой он есть. Индивидуальный подход к каждому ребенку создает дополнительные возможности для развития и воспитания. Используя дифференцированный подход, педагог дает такие задания, чтобы они были полноценными для всех учащихся, то есть должны быть для них как посильными, так и трудными, но самое главное – успешными, чтобы дети имели возможность увидеть перспективу своего развития. Классный руководитель С.Н. Постнова считает главным в воспитательной работе - это создание коллектива, ориентирование детей на критерии добра и зла, создание ситуаций нравственного выбора, анализ жизненных ситуаций с позиции участника и стороннего наблюдателя. Специальные знания и опыт позволяют ей квалифицированно подходить к организации инклюзивного образования, на основе личностной направленности обучения, результативно осуществлять социальную адаптацию обучающихся. Учитель добивается от каждого ученика взаимоподдержки своих одноклассников, развивает чувство гордости за успехи коллектива. Учащиеся её класса принимают активное участие и занимают призовые места в конкурсах, выставках и социально-ориентированных проектах различного уровня. Доброжелательный тон, педагогический такт,

ясное видение цели, введение ролевых игр и творческих заданий помогают учителю достигать полного взаимопонимания с обучающимися и решать проблему личностно-ориентированного обучения.

**В 2026-2027 учебном году планируется  
открыть 4 классов численностью 100  
человек.**